



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 71BBDE3DCF8417EDF3D045FAD4F04ACE

Владелец: Зарипова Гульсина Фаиловна

Действителен с 11.12.2023 до 05.03.2025

№ \_\_\_\_\_

Директору  
Зариповой Г.Ф.  
(МБОУ "Карадуванская гимназия им. Баки  
Зиятдинова" Балтасинского  
муниципального района Республики  
Татарстан)

программа сшк

Директор  
Зарипова Г.Ф.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»

«Принято  
Педагогическим советом»  
Протокол № 2 от 27.09.2024г

ПРОГРАММА  
Дополнительного образования  
Школьный спортивный клуб «Импульс»

Составитель программы :  
Сабилова А.Г.  
Учитель физической культуры

2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Государственный заказчик	
Основные разработчики программы	Куратор ШСК, руководитель совета ШСК «Импульс», педагог – организатор, учителя физической культуры.
Основная цель программы	<u>Цель:</u> приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения
Основные задачи программы	<p><u>Для достижения цели определены следующие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;</li> <li>• развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;</li> <li>• распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету;</li> <li>• организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.</li> <li>• создание информационного имиджа МБОУ «Балтасинская гимназия» как школы здоровья, добра и радости.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2024-2027 г.
Исполнители программы	МБОУ ««Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»», руководитель ШСК «Импульс», составлена для обучающихся 1-11 классов
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет завуч по ЗДВР Хашимова Г.Р.
Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях с 32 % в 2024году до 87% в 2027году.</p> <p><u>Социальный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, в районных, зональных, спортивно-массовых мероприятиях примут участие свыше 100 учащихся нашей гимназии.</li> <li>➤ вовлечение трудных детей гимназии в секции и мероприятия клуба;</li> <li>➤ вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия гимназии.</li> </ul> <p><u>Образовательный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;</li> <li>➤ Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;</li> <li>➤ Выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования.</li> <li>➤ Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.</li> </ul> <p><u>Профессиональный эффект.</u></p> <p>Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-</p>

	<p>тренировочного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ победное участие в районных соревнованиях».</li> <li>➤ рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне гимназии, района;</li> <li>➤ присвоение разрядов лучшим спортсменам гимназии.</li> <li>➤ профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности);</li> </ul> <p>Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийского достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет.</p>
--	---

### **Актуальность программы.**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего района не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить гимназия, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

### **Обоснование.**

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Импульс». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий созданы все условия: действуют современные спортивный и тренажерный залы, благоустроена пришкольная спортивная площадка.

Территории спортивных залов распределены на несколько игровых зон: для игры в баскетбол, волейбол, туризм, хоккей и футбол. Для спортивного инвентаря созданы снарядные комнаты. Спортивный зал предназначен не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для проведения праздников и соревнований муниципального, зонального уровня.

#### В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- проводятся соревнования по туризму, хоккею.
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, наша школа является победителем районных соревнований и победителем, призером соревнований по многим видам спорта;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «хоккей», «шахматы», «футбол»);
- участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму;
- участие в районных соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.
- участие в районных соревнованиях ШВЛ

С учётом данных обстоятельств, администрация МБОУ ««Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

## Основное содержание программы.

Программа ШСК «Импульс» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.
3. Программа «Школа- территория здоровья»
4. «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

### Программа развития образования разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы.

ШСК «Импульс» как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором гимназии.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы

### Условия для создания школы юных олимпийцев

Кадровое	Материально - техническое	Финансовое	Нормативно - правовое (локальные акты)
- В состав Совета ШСК входят: - куратор клуба (заместитель директора по учебно-воспитательной работе); - председатель совета ШСК; - учителя физической культуры; - представители общественности	Используются ресурсы: - тренажёрного зала по туризму; - спортивного зала; - пришкольные спортивные площадки; - спортивное оборудование; - площадка для проведения уроков на открытом воздухе; - зал хореографии.	- занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования; - привлекаются дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг; - целевые спонсорские средства; - благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.	1. Приказ № ____ от 02.09.2024 «Об открытии школьного клуба» 2. Приказ об утверждении положения _____ 2024 3. Должностные обязанности руководителя ШСК 4. Положение о школьном спортивном клубе МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» 5. План работы ШСК на 2024-2027г. 6. Программа ШСК «Импульс» разработана на основе Программы МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» 7. Программы по баскетболу, волейболу, бадминтону, футболу, лыжной подготовке, корэш, тэг-регби.

### Этапы реализации программы

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

**I этап** – подготовительный - 2024-2025 г.г. ШСК «Импульс» – открывает двери»; **II этап** – системообразующий - 2025-2026г.г. «На старт, внимание, марш!»; **III этап** – заключительный – 2026- 2027 г. «Только вперед».

Этапы деятельности	Виды деятельности. Индикаторы	
<b>I этап – подготовительный - 2024-2025 г.г.</b>		
Информационно – агитационная деятельность: «ШСК «Импульс»– открывает двери»		
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивных площадок.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования
Анкетирование детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;</li> <li>✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);</li> <li>✓ тест «Я выбираю здоровье»</li> </ul>	Диаграммы, инф карты
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»	Еженедельные радионовости
<b>Организационная деятельность:</b>		
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности. Утверждение документов на управляющем совете школы.</li> <li>✓ Создание отряда спортивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны».</li> <li>✓ Планирование, организация и проведение мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческой группы по созданию клуба.</li> <li>✓ Создание нормативной базы:</li> <li>✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;</li> <li>✓ создание направления ШСК «Импульс на сайте.</li> <li>✓ протоколы заседаний Совета клуба.</li> <li>✓ Отчеты о проведении мероприятий.</li> </ul>
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий. Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК	Атрибутика ШСК, форма
<b>II этап – системообразующий - 2025-2026 у.г. «На старт, внимание, марш!»</b>		
Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность:		
Торжественное открытие школьного	Праздник здоровья.	План проведения, приказ

спортивного клуба «Импульс»		
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции	Создание видео роликов, публикации в газетах Выпуск буклета «Мой спортивный клуб»
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.	Не менее 30% от числа учащихся школы.
Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)	Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в прессе
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.	
Организация взаимодействия с другими ОУ	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе ОУ.	Договора и должностные обязанности тренеров.

### III этап – заключительный – 2026- 2027 г. «Финиш золотой!»

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;</li> <li>✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;</li> <li>✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.</li> </ul>	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования информация и диагностические карты
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО.	Протоколы, тексты выступлений.
Участие в проектах и конкурсах	Участие в различных соревнованиях.	Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы

### Основные формы организации и виды деятельности

- работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами района; спортивные комплексы, походы;
- работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- учебная деятельность: учебный план предусматривает также введение, 3 - х часов занятий по физической культуре в 1-4, 7-11 классах; 2 – х часов занятий в 5-6 классах.

### Разработка модулей по олимпийской тематике для предпрофильного обучения в 9 классе:

1. Герои российского спорта.

2. Олимпийские талисманы.
3. Олимпийские столицы.
4. Развитие олимпийского движения в России.
5. Олимпийские виды спорта

### **Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:**

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»

### **Примерная тематика классных часов по ЗОЖ**

#### **1 класс**

- Режим дня
- Уход за зубами
- Забота о глазах
- В гостях у Мойдодыра
- Один дома
- Игры и игрушки.
- Жадность и жадины.
- Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

#### **2 класс**

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Правильное питание
- О витаминах
- Правильная осанка
- Пожарная безопасность в школе и дома
- Безопасность в доме
- Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
- Правила безопасности при катании на велосипеде
- Что делать если не хочется идти в школу.
- Мы пришли во владения природы

#### **3 класс**

- Как предостеречь себя от вредных привычек.
- Кто нас лечит?
- Прививки от болезней.
- Что нужно знать о лекарствах
- Осторожно - электричество
- Правила поведения на воде
- Осторожно – лед. Правила поведения на льду
- Почему мы часто говорим неправду?
- Надо уметь сдерживать себя.
- Правила поведения за столом

#### **4 класс**

#### **6 класс**

- От чего зависит рост и развитие организма.
- Физические особенности развития мальчика и девочки.
- Твоя нервная система
- Утомление и переутомление.
- Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
- Иметь своё мнение – это важно?!
- Нехорошие слова.
- Обычаи и традиции народов мира.
- Мир энциклопедий.

#### **7 класс**

- Питание и восстановление.
- Пищевые добавки и витамины
- Стрессы и их влияние на здоровье.
- Правильное дыхание.
- Привычки и здоровье
- Токсичные вещества и ПАВ
- Умение управлять собой
- Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
- Компьютер в жизни человека.

#### **8 класс**

- Мальчик или мужчина
- Великий женский секрет
- Эмоции и двигательная активность.
- Как развивать свой интеллект?
- Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
- Портрет друга, которого я хотел бы иметь
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
- Что меня радует и огорчает в школе.
- Страна, в которой мне хотелось бы жить.
- Нет терроризму

#### **9 класс**

- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»



- Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
- Как сделать сон полезным.
- Движение – это жизнь
- Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
- Укусы зверей, змей, насекомых
- Оказание первой помощи при простых травмах
- Мой компьютер – плюсы и минусы.
- Почему мы часто не слушаем родителей?
- Как следует относиться к наказаниям.
- Культура поведения
- 5 класс**
- Принципы рационального питания.
- Здоровые привычки - здоровый образ жизни
- Тренировка памяти.
- Память и обучение.
- Чем заняться после школы.
- Как выбирать себе друзей.
- Памятные даты моей семьи.
- Газеты и журналы моей семьи.
- Профессии милосердия и добра.
- Никотин, алкоголь, наркотики.
- Питание и здоровье.
- Кризисные состояния у подростков
- "Экзамены без стресса".
- Чувство взрослости. Что такое?
- Я имею право на ...
- Пивной алкоголизм – беда молодых
- Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
- 10 класс**
- Профилактика и преодоление вредных привычек.
- Гипертония.
- "Внимание, СПИД!".
- Влюбленность.
- Компания в жизни старшеклассника.
- Прекрасное и безобразное в нашей жизни
- 11 класс**
- Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
- Пивной алкоголизм - беда молодых
- Как подготовиться к будущим экзаменам?
- Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: (мини-футбол, футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка, бадминтон, тэг-регби, лыжная подготовка, корэш). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Туризм», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»


#### **Финансовое обеспечение программы:**

МБОУ «Балтасинская гимназия» гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

#### **Методическое обеспечение программы**

- «Стратегии развития физической культуры и спорта 2009-2020»
- «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»
- Олимпийская парадигма А.А.Исаев, международная академия самосовершенствования-Interacs, Москва

Лист согласования к документу № 226 от 29.10.2024  
Инициатор согласования: Зарипова Г.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 29.10.2024 09:37

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зарипова Г.Ф.		 Подписано 29.10.2024 - 09:37	-